



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל לכלכלה ותקציבים

מערכת החינוך

לשנת הלימודים תשע"ח



ירושלים, מנחם - אב התשע"ז, יולי 2017

נתונים מרכזיים על מערכת החינוך

3	.....	מצבת התלמידים בשנת הלימודים תשע"ז
4-7	.....	מספר התלמידים בחינוך העברי ובחינוך הערבי תשע"ז
8	.....	תלמידים במערכת החינוך בבתי הספר לפי מגזר
9	.....	תלמידים במערכת החינוך היסודי, פילוח לפי מגזר
10	.....	תלמידים במערכת החינוך היסודי, פילוח לפי מגזר וסוג פיקוח
11	.....	תלמידים במערכת החינוך היסודי הערבי, פילוח לפי מגזר וסוג פיקוח
12-13	.....	נתונים על בתי-הספר
14	.....	סטודנטים במוסדות להכשרת עובדי הוראה
15	.....	אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר היסודיים
16	.....	אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר העל היסודיים
17	.....	עובדי הוראה במערכת החינוך הרגיל הרשמי* - מבחר מדדים
18	.....	התפלגות גילאי עובדי ההוראה בחינוך הרגיל הרשמי לפי שלב חינוך תשע"ז
19	.....	שיעור הנשים בקרב עובדי הוראה בחינוך הרגיל*

תקציב משרד החינוך

20	.....	התקציב במחירים קבועים ושוטפים 2000-2016
21	.....	שיעור ביצוע תקציב לפי שנים 2011-2016
22-23	.....	עוגת התקציב הרגיל של משרד החינוך 2016 לפי מיון כלכלי (כולל רזרבה)
24-25	.....	עיקרי השינויים בהצעות התקציב 2017-2018
26	.....	תקציב הפיתוח של משרד החינוך לשנים 2017-2018

מקור הנתונים:

- משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).
- נתוני החינוך הגבוה וההוצאה הלאומית לחינוך, מקורם בלמ"ס
- נתוני תשע"ז ארעיים ונכונים לחודש יולי 2017

א נתונים מרכזיים על מערכת החינוך

מצבת התלמידים בשנת הלימודים תשע"ז 2016/17 (באלפים)

שנה	תש"ס 1999/2000	תשס"ה 2004/05	תשע"א 2010/11	תשע"ד 2013/14	תשע"ה 2014/15	תשע"ו 2015/16	תשע"ז 2016/17 ארעי	שינוי באחוזים מתשס"ה לתשע"ז
סך הכול	1841	2013	2238	2405	2468	2516	2563	27%
גני ילדים ציבוריים*	280	332	373	440	465	478	492	48%
מזה: גן חובה	116	132	157	167	168	177	180	36%
חינוך יסודי**	740	787	902	948	972	987	1009	28%
מזה: כיתות א'	114	126	139	146	157	157	161	28%
חטיבות-ביניים	243	256	264	276	281	288	291	14%
חטיבות עליונות	322	348	368	398	411	419	427	23%
מזה: כיתות י"ב	90	99	105	112	119	120	121	22%
חינוך גבוה***	216	255	317	328	326	330	330	29%
מזה: מוסדות להכשרת מורים וגננות	31	35	44	52	54	56	57	64%
מוסדות אחרים****	40	35	14	15	14	14	14	60%-

* גילאים 3 ומעלה, לא כולל גנים פרטיים – נתוני חודש ינואר

** כולל תלמודי-תורה ובתי ספר מיוחדים.

*** אוניברסיטאות, מכללות וחינוך על-תיכוני, לא כולל אוניברסיטה פתוחה.

**** משנת הלימודים תשע"א, לא נכללו המוסדות החרדים שנכללו בשנים קודמות ונכללו תלמידים בבתי ספר לחניכים בפיקוח משרד התמ"ת.

מספר התלמידים בחינוך העברי ובחינוך הערבי

תשע"ז 2016/17 (באלפים)

חינוך ערבי	חינוך עברי	סה"כ	
541	1678	2219	סך הכול
102	390	492	גני ילדים ציבוריים*
246	763	1009	חינוך יסודי**
87	204	291	חטיבות-ביניים
106	321	427	חטיבות עליונות

75% מכלל התלמידים בתשע"ז לומדים בחינוך העברי ו 25% בחינוך הערבי.

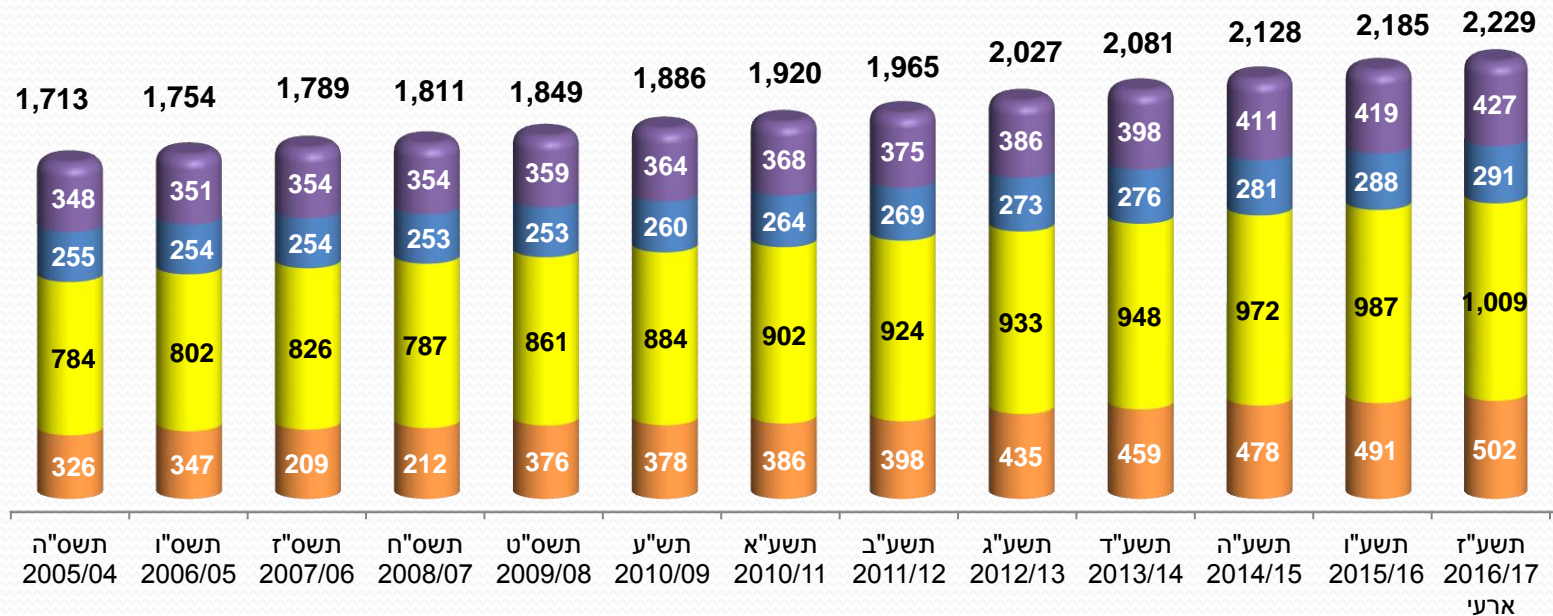
* גילאי 3 ומעלה, לא כולל גנים פרטיים (נתוני ינואר 2017)

** כולל תלמודי-תורה ובתי ספר מיוחדים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בבתי הספר ובגני הילדים, תשס"ה-תשע"ז



חט"ע חט"ב יסודי גנ"י

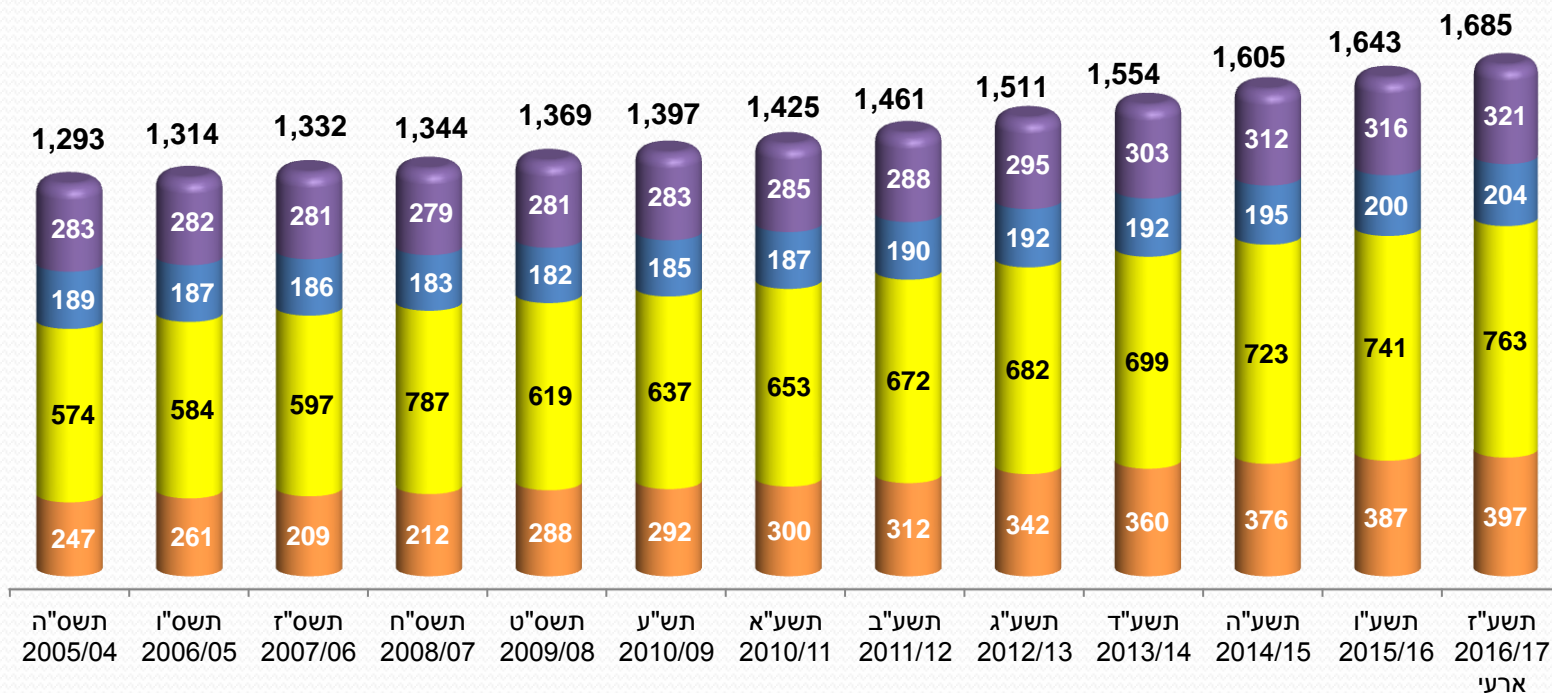
- בתשע"ז (2016/17) יש 2.229 מיליון תלמידים לעומת 1.713 מיל' בשנת תשס"ה (2004/05).
- בין שנת הלימודים תשס"ה לתשע"ז גדל מספר התלמידים בחינוך הקדם יסודי ב-54% (בעקבות יישום ועדת טרכטנברג), בחינוך היסודי ב-29%, בחטיבת הביניים ב-13% ובחטיבה העליונה ישנה עליה במספר התלמידים בשיעור של 20%.
- לקראת שנת הלימודים תשע"ח צפוי גידול של 46,000 תלמידים מגן חובה ועד החטיבה העליונה.

*נתוני גני הילדים נכונים לסוף שנה

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בבתי הספר ובגני הילדים בחינוך העברי, תשס"ה-תשע"ז



■ חט"ע ■ חט"ב ■ יסודי ■ גנ"י

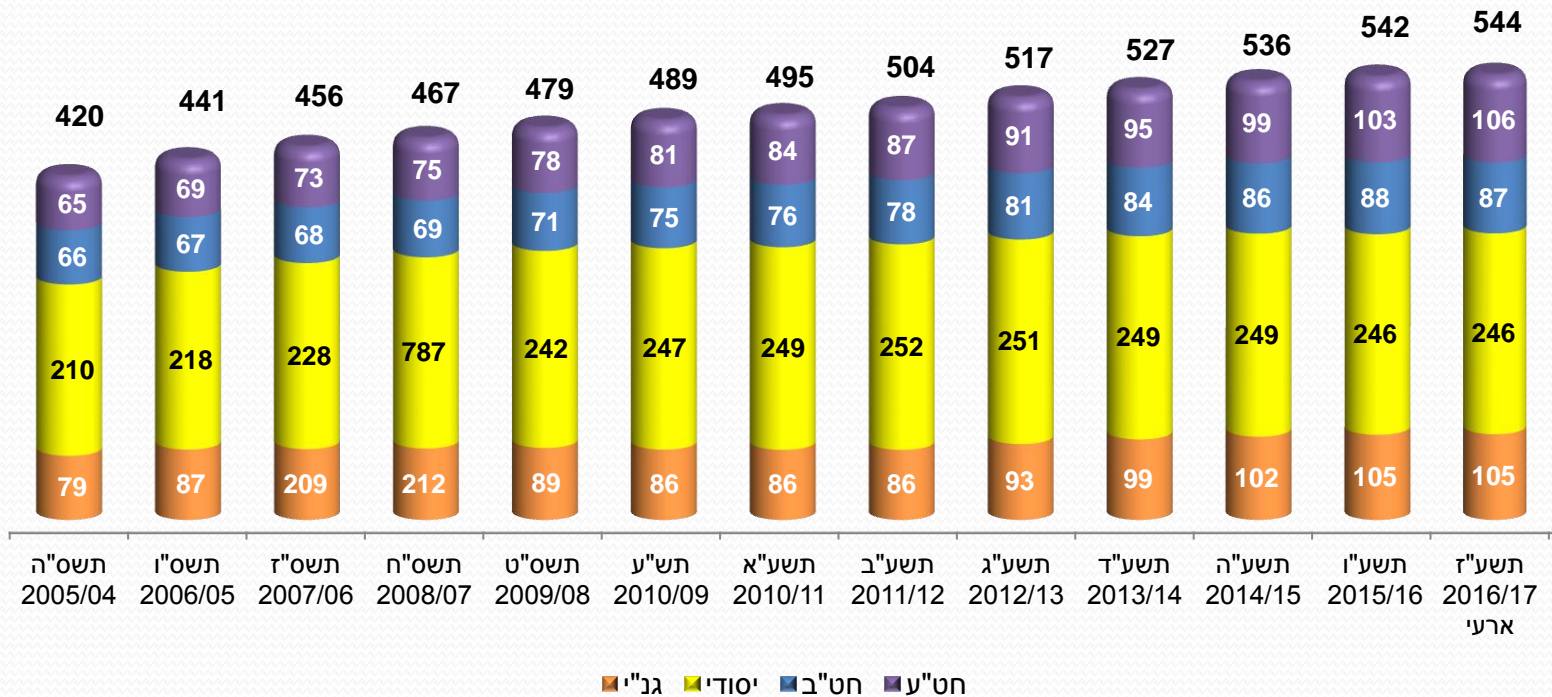
- מספר התלמידים בתשע"ז (2016/17) הוא 1.685 מיליון לעומת 1.293 מיל' בשנת תשס"ה (2005/04).
- בין שנת הלימודים תשס"ה - תשע"ז גדל מספר התלמידים בחינוך הקדם יסודי ב - 61%, ביסודי ב - 33%, בחטיבת הביניים ב - 8% ובחטיבה העליונה ב - 13%.

*נתוני גני הילדים נכונים לסוף שנה

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בבתי הספר ובגני הילדים בחינוך הערבי, תשס"ה-תשע"ז



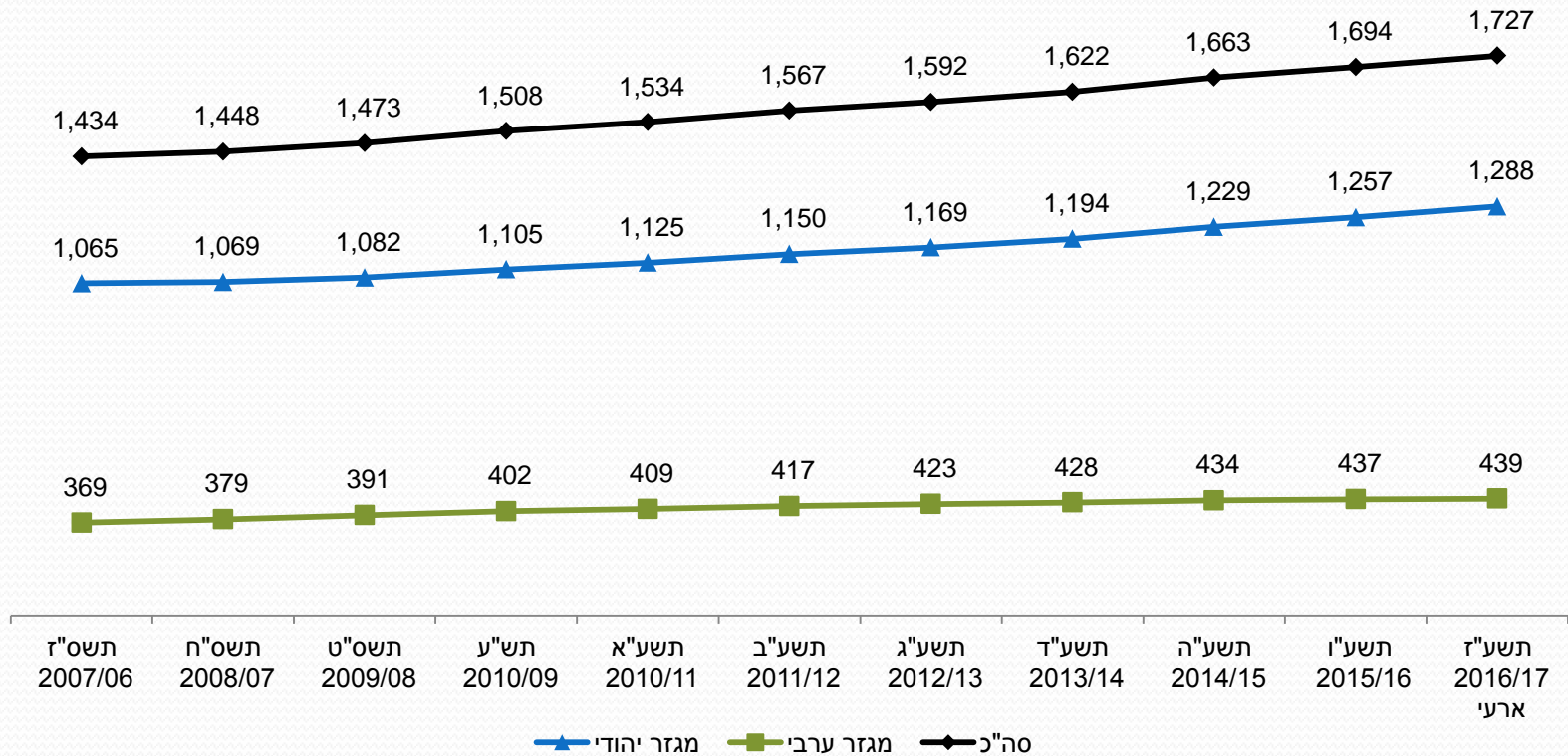
- מספר התלמידים בתשע"ז (2016/17) הוא 544 אלף לעומת 420 אלף בשנת תשס"ה (2005/04).
- בין שנת הלימודים תשס"ה - תשע"ז גדל מספר התלמידים בחינוך הקדם יסודי ב - 34%, ביסודי ב - 17%, בחטיבת הביניים ב - 30% ובחטיבה העליונה ב-64%.

*נתוני גני הילדים נכונים לסוף שנה

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בבתי הספר לפי מגזר, תשס"ז-תשע"ז

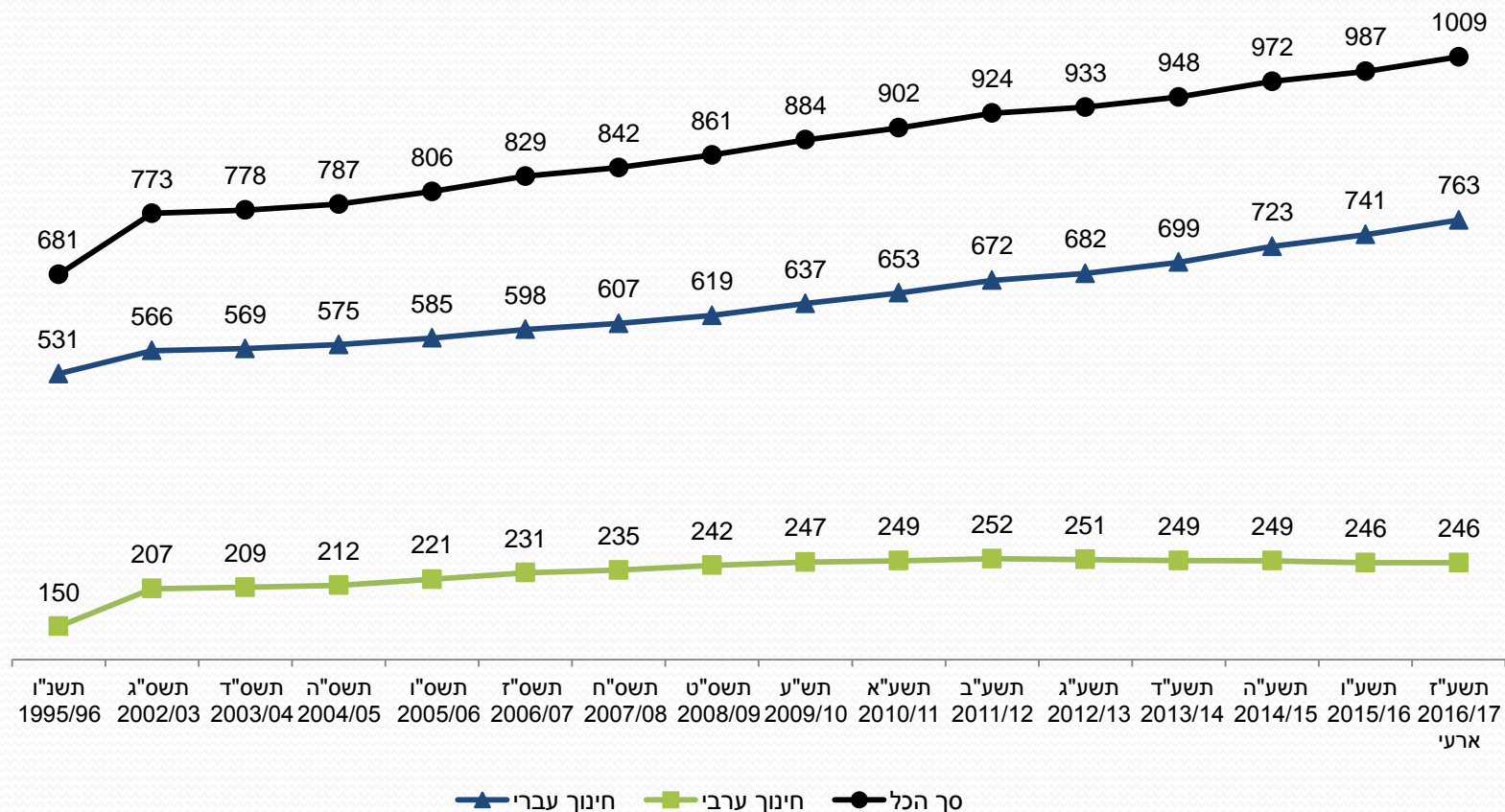


בין השנים תשס"ז לתשע"ז מספר התלמידים בבתי הספר גדל בשיעור של כ-20%. החינוך העברי גדל בשיעור של כ-21% ומהווה כיום כ-75% מסך התלמידים, החינוך הערבי גדל בשיעור 19%, ומהווה כיום כ-25% מסך התלמידים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בחינוך היסודי לפי מגזר, תשנ"ו-תשע"ז

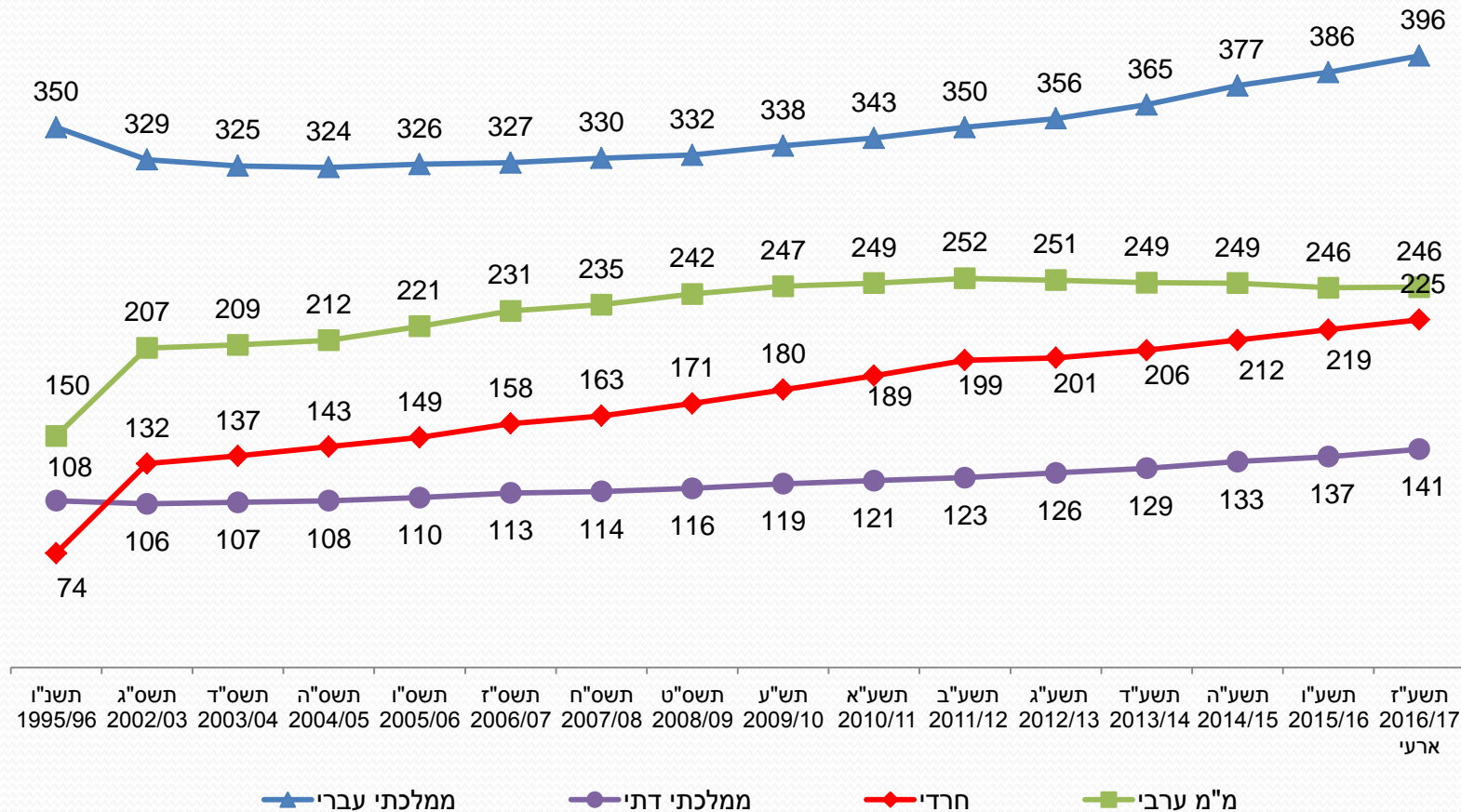


בין השנים תשס"ז לתשע"ז מספר התלמידים בחינוך היסודי גדל בשיעור של כ-25%, החינוך העברי גדל בשיעור של כ-28% ומהווה כיום כ-76% מסך התלמידים. החינוך הערבי גדל בשיעור 6%, ומהווה כיום כ-24% מסך התלמידים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

תלמידים במערכת החינוך

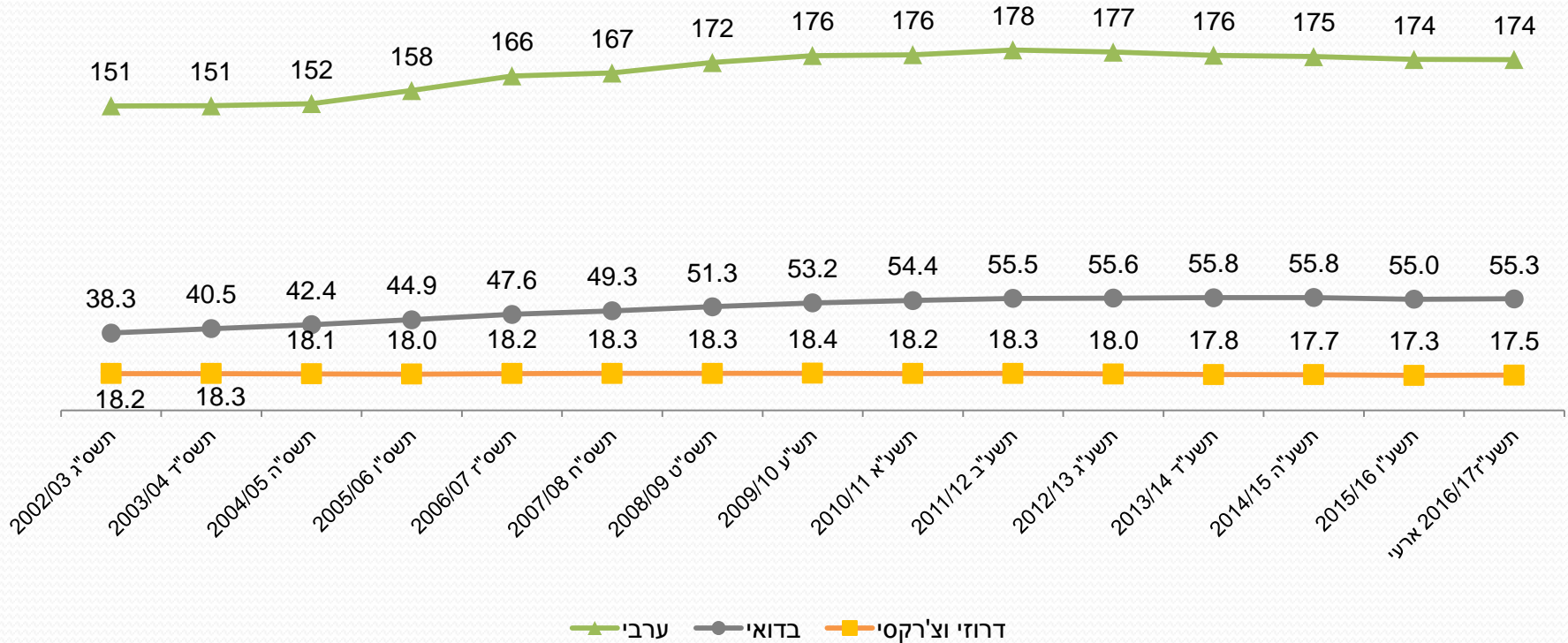
מספר התלמידים (באלפים) בחינוך היסודי לפי מגזר ופיקוח, תשנ"ו-תשע"ז



בין השנים תשס"ז לתשע"ז מספר התלמידים בחינוך היסודי העברי גדל בשיעור של כ-28%, החינוך הערבי גדל בשיעור 7%, ומהווה כיום כ-24% מסך התלמידים. החינוך הממלכתי עברי מהווה כ-52% מסך התלמידים בחינוך היהודי. החינוך הממלכתי דתי גדל בשיעור של כ-25% והחינוך החרדי גדל בשיעור של כ-43% ומהווה כ-30% מסך התלמידים בחינוך היהודי.

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בחינוך היסודי ערבי לפי מגזר, תשס"ג-תשע"ו



בין השנים תשס"ז לתשע"ז, מספר התלמידים במגזר הערבי גדל ב- 5% ומהווה כיום כ-70% מכלל תלמידי החינוך היסודי ערבי, המגזר הבדואי גדל בשיעור 16% ומהווה כיום כ- 22% מסך התלמידים והמגזר הדרוזי וצ'רקסי ירד ב- 3% ומהווה כיום כ- 7% מסך התלמידים בחינוך היסודי הערבי.

נתונים על בתי הספר

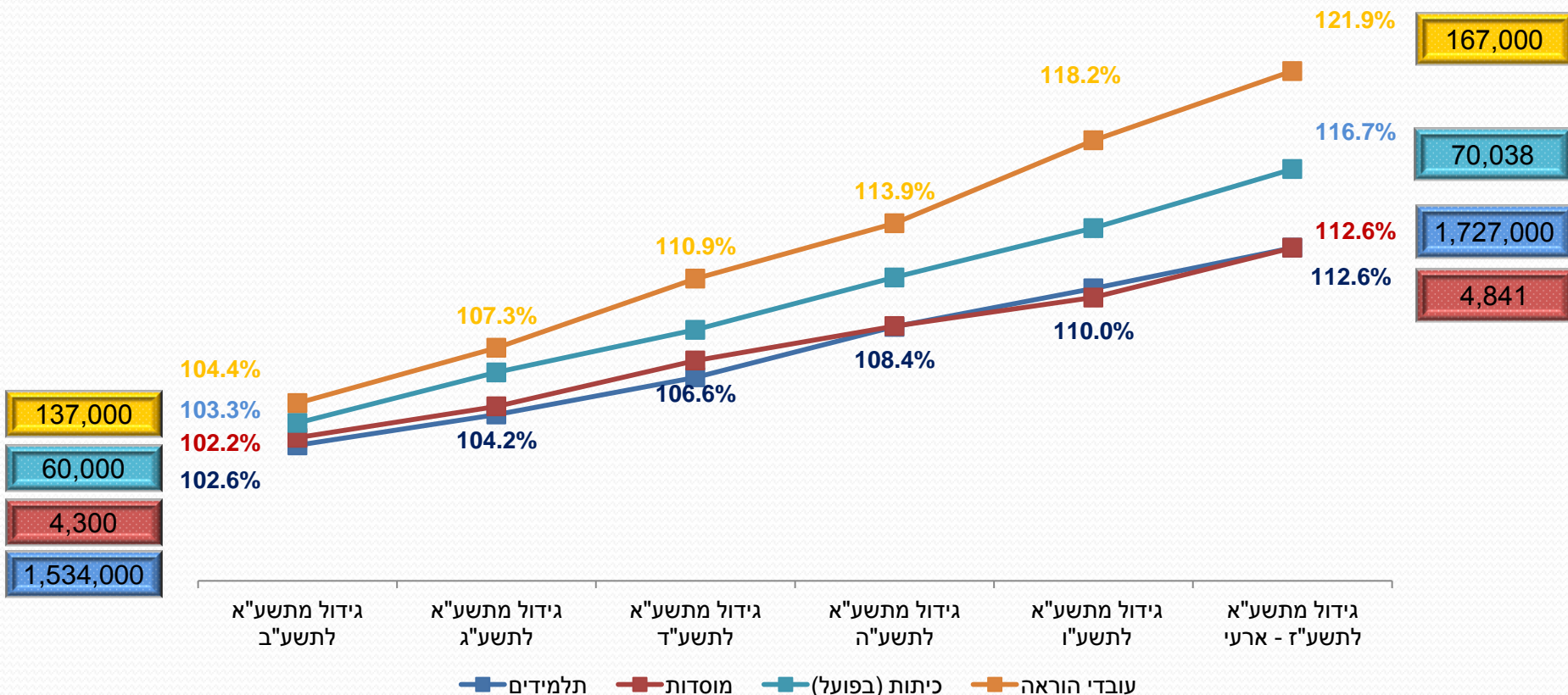
תלמידים, מוסדות, כיתות ועובדי הוראה*

השניו באחוזים מתש"ס לתשע"ז (ארעי)	תשע"ז 2016/17 (ארעי)	תשע"ו 2015/16	תשע"ה 2014/15	תשע"א 2010/11	תשס"ה 2004/05	תש"ס 1999/2000	שנה
32%	1,727,000	1,694,000	1,663,000	1,534,000	1,391,000	1,305,000	תלמידים
37%	4,841	4,728	4,663	4,300	3,813	3,543	מוסדות
44%	70,038	68,170	66,606	60,000	51,900	48,800	כיתות (בפועל)
61%	167,000	162,000	156,000	137,000	116,000	104,000	עובדי הוראה

הנתונים מתייחסים לבתי-ספר בחינוך היסודי, בחטיבות-הביניים ובחטיבות העליונות, ואינם כוללים את גני הילדים, החינוך הגבוה ומוסדות אחרים. נתוני עובדי ההוראה כוללים את המורים ברשתות העצמאי, המעיין והת"תים ומחושבים לפי נתוני תשע"ד. * ללא גננות, מס' גננות במוסדות גן בלבד (בחינוך רשמי) לשנת תשע"ז (ארעי) – 17,500 גננות.

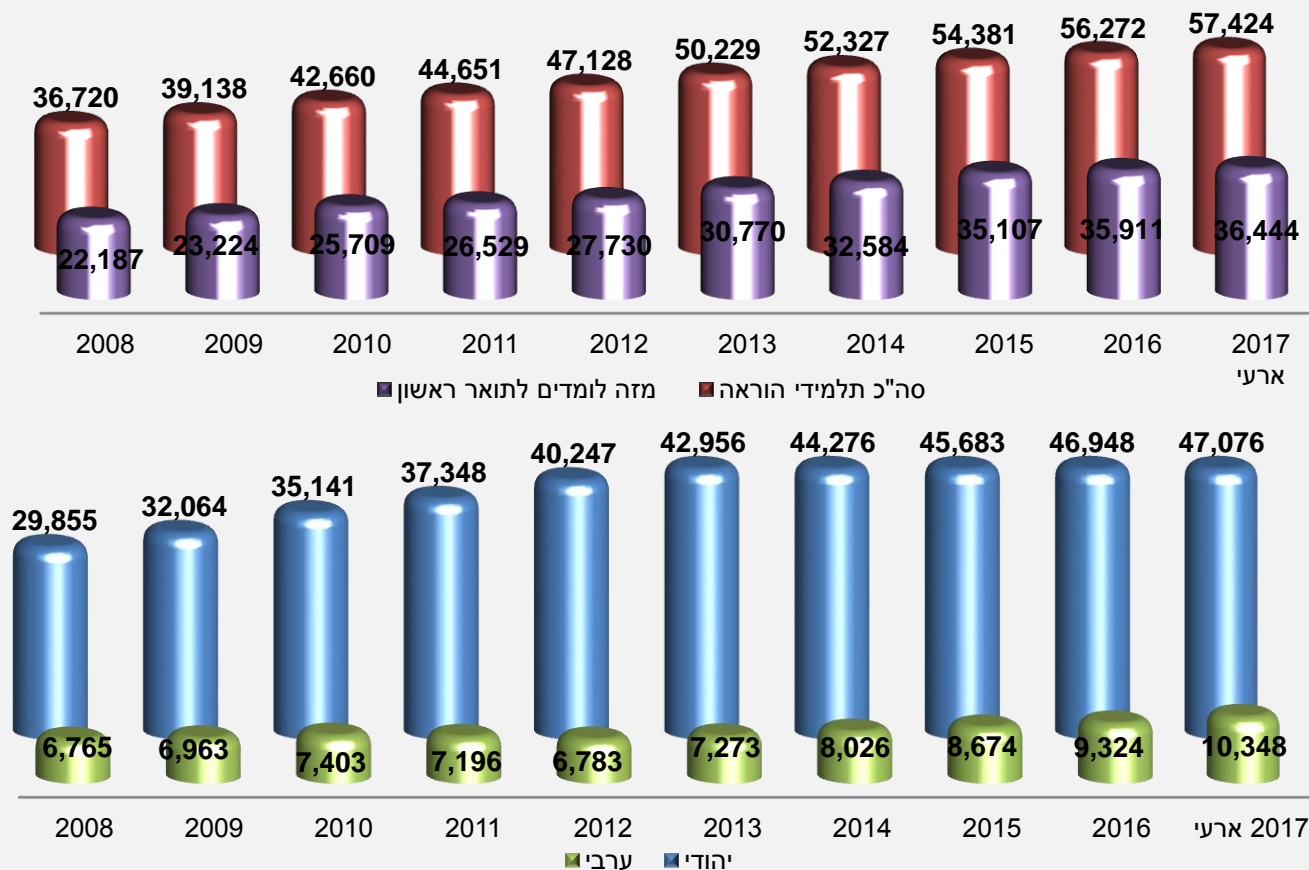
נתונים על בתי הספר

תלמידים, מוסדות, כיתות ועובדי הוראה*
הגידול מתשע"א לתשע"ז



הנתונים מתייחסים לבתי-ספר בחינוך היסודי, בחטיבות-הביניים ובחטיבות העליונות, ואינם כוללים את גני הילדים, החינוך הגבוה ומוסדות אחרים. נתוני עובדי ההוראה כוללים את המורים ברשתות העצמאי, המעיין והת"ים ומחושבים לפי נתוני תשע"ד. * ללא גננות, מס' גננות במוסדות גן בלבד (בחינוך רשמי) לשנת תשע"ז (ארעי) – 17,500 גננות.

סטודנטים במוסדות להכשרת עובדי הוראה*



מספר התלמידים במוסדות להכשרת עובדי הוראה הגיע לכ- 57,000 בשנת תשע"ז, גידול של 56% לעומת שנת 2008.

63% מסך תלמידי ההוראה הינם סטודנטים הלומדים לתואר B.Ed.

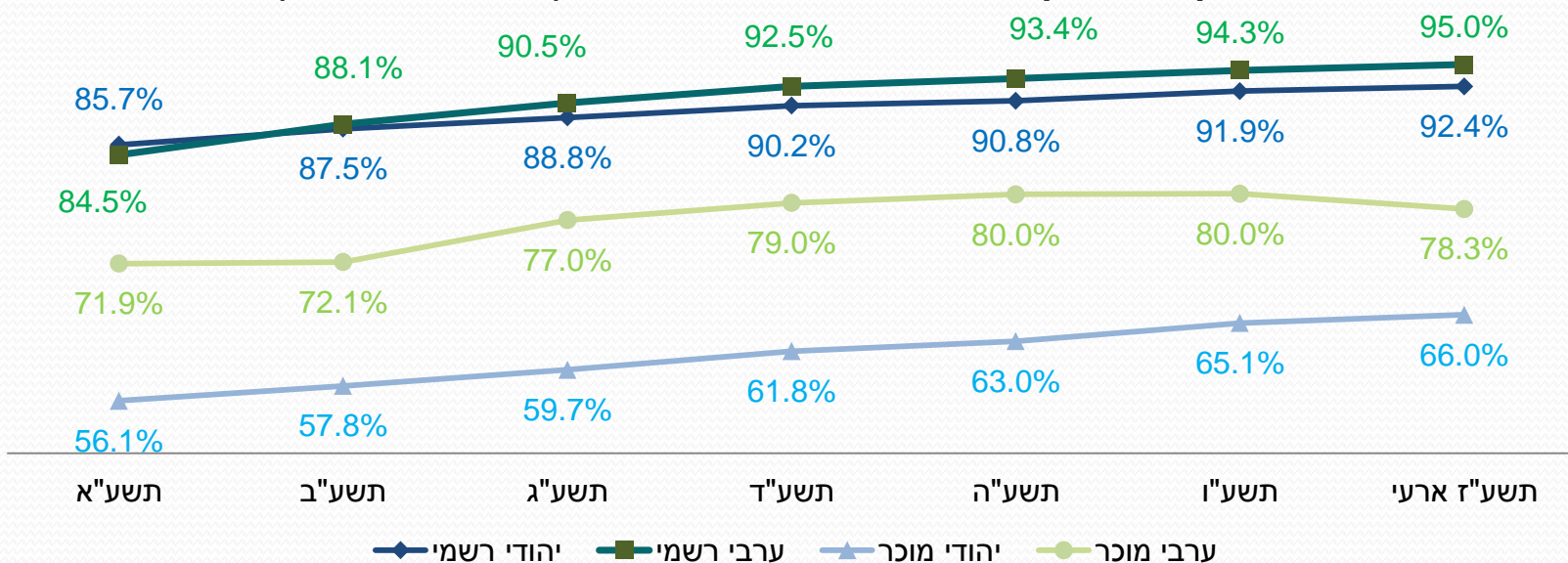
במגזר הערבי 100% מתלמידי ההוראה לומדים לתואר B.Ed לעומת כ-57% בלבד במגזר היהודי, הסיבה לכך היא

שבחינוך החרדי לא לומדים לתואר B.Ed.

* כולל תלמידי מכללות בתהליך קבלת הרשאה להסמכה אקדמית אך לא כולל הפקולטות לחינוך באוני' מכיוון שאינן מתוקצבות ע"י משרד החינוך.

אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר היסודיים* (לפי מעמד משפטי)

אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר היסודיים (לפי מעמד משפטי)



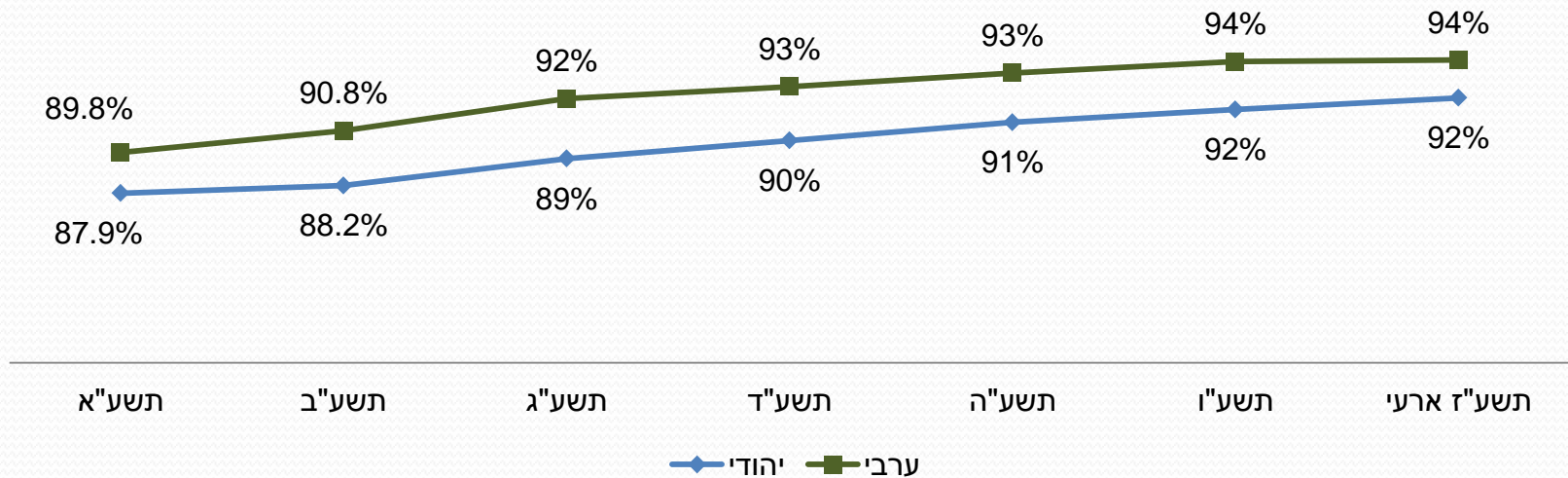
בין השנים תשע"א לתשע"ז, אחוז המורים בעלי תואר אקדמי בחינוך העברי הרשמי עלה בכ- 7% ובחינוך הערבי הרשמי חל גידול בכ- 10%.
בכלל החינוך העברי חל גידול של כ- 7% ובכלל החינוך הערבי גידול של כ- 10% בשיעור האקדמאים.

* מורים בבתי הספר רשמיים ו- מוכרים (ללא מוסדות הפטור)

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר העל יסודיים*

אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר העל יסודיים (ללא מוסדות הפטור)



בין השנים תשע"א לתשע"ז חל גידול של כ- 4% בשיעור המורים בעלי תואר אקדמי בחינוך העברי והערבי.

* מורים בבתי הספר רשמיים ומוכרים (ללא מוסדות הפטור) בחינוך על יסודי בחטיבת הביניים והחטיבה העליונה.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

עובדי הוראה במערכת החינוך הרגיל הרשמי* - מבחר מדדים

(במונים: אובדן פונקציה)

חט"ע		חט"ב		יסודי		קדם יסודי		תשע"ז (ארעי)
ערבי	עברי	ערבי	עברי	ערבי	עברי	ערבי	עברי	2016/17
91%	91%	97%	94%	95%	92%	94%	89%	בעלי דרגת שכר אקדמית
33%	44%	31%	47%	23%	33%	14%	18%	מזה, בעלי דרגת שכר מ.א. ומעלה
56%	72%	70%	79%	79%	90%	100%	99%	אחוז נשים
40	46	39	45	39	43	42	43	גיל מורה ממוצע
38	45	38	45	39	42	42	42	גיל חציוני
21%	38%	32%	34%	16%	28%	22%	28%	אחוז גיל 50 ומעלה
18%	7%	29%	8%	13%	11%	7%	11%	גילאי עד 29
13	19	14	17	15	15	17	15	ממוצע שנות ותק מוכרות בהוראה

חטיבות-עליונות מוכר ורשמי		חטיבות - הביניים		יסודי		קדם יסודי		תשס"ח
ערבי	עברי	ערבי	עברי	ערבי	עברי	ערבי	עברי	2007/08
85%	82%	85%	90%	71%	77%	64%	65%	בעלי דרגת שכר אקדמית
24%	36%	16%	36%	7%	20%	2%	9%	מזה, בעלי דרגת שכר MA ומעלה
43%	70%	56%	84%	73%	92%	100%	99%	אחוז נשים
39	46	38	45	36	43	37	44	גיל מורה ממוצע
38	46	37	45	34	44	35	45	גיל חציוני
17%	39%	14%	34%	13%	29%	10%	35%	אחוז גיל 50 ומעלה
18%	7%	20%	6%	28%	9%	24%	7%	גילאי עד 29
14	19	14	19	13	17	12	19	ממוצע שנות ותק מוכרות בהוראה

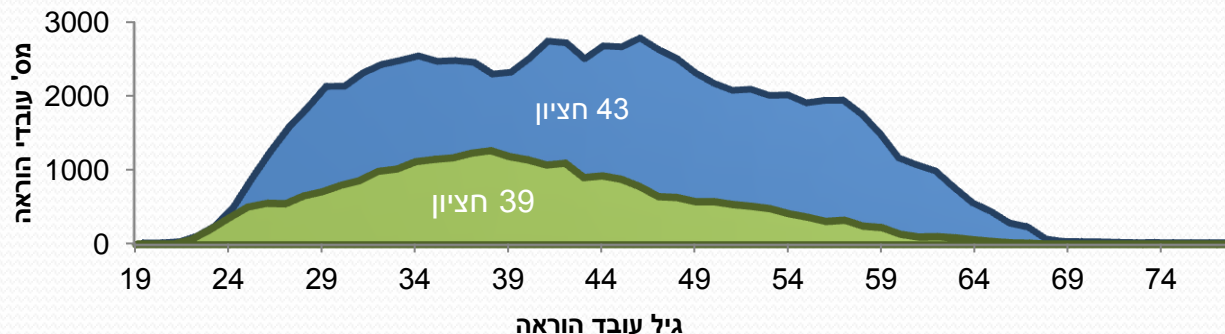
• בחט"ע המעמד המשפטי הינו מוכר ורשמי בחינוך הרגיל.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

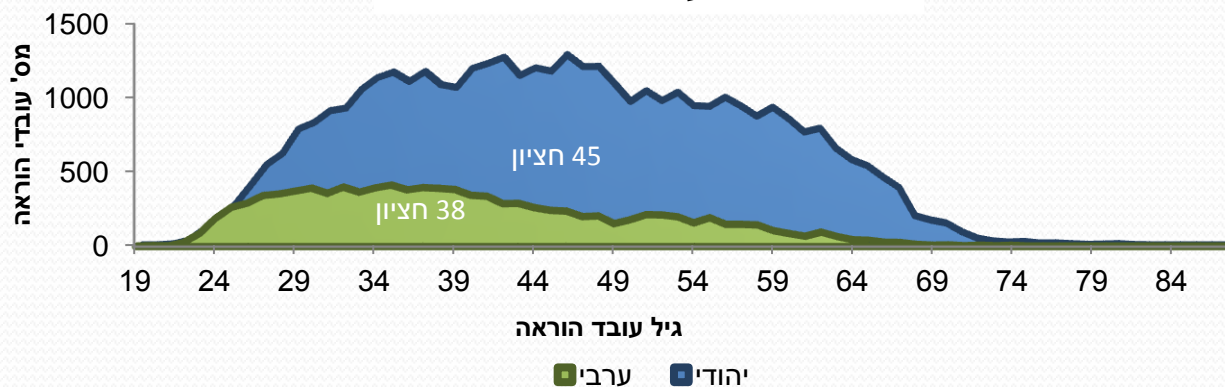
התפלגות גילאי עובדי ההוראה בחינוך הרגיל הרשמי בכל שלבי החינוך

שנת תשע"ז 2016/17 (ארעי ולפי עובדי הוראה)

גנ"י, יסודי וחט"ב רשמי



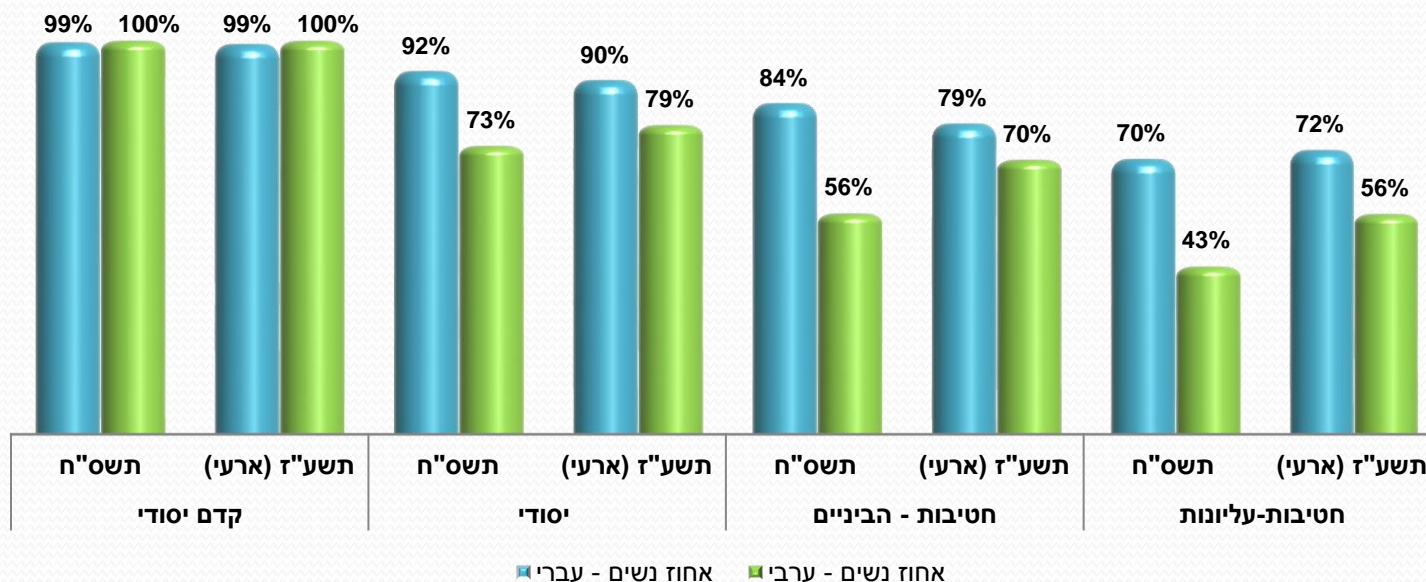
חט"ע רשמי ומוכר



- לאורך השנים ממוצע גילאי עובדי הוראה בחינוך הערבי צעיר יותר מממוצע גילאי עובדי הוראה בחינוך העברי בכל שלבי החינוך.
- ממוצע גיל עובדי הוראה בחינוך הקדם יסודי, יסודי וחט"ב הרשמי במגזר העברי הוא 43 ובחינוך הערבי 40 שנים.
- ממוצע גיל עובדי הוראה בחטיבה העליונה במגזר העברי הוא 46 ובחינוך הערבי 40 שנים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

שיעור הנשים בקרב עובדי הוראה בחינוך הרגיל* (לפי עובדי הוראה)

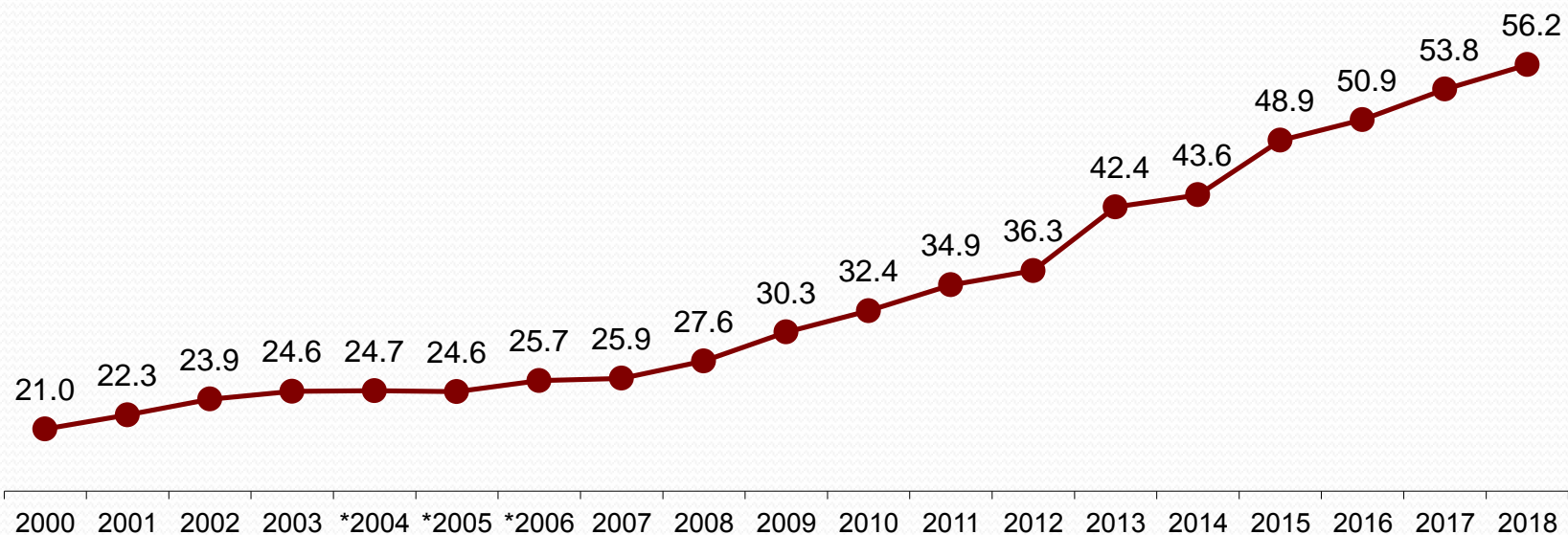


- שיעור הנשים בקרב עובדי הוראה בחינוך העברי גבוה יותר מאשר החינוך הערבי בבתי הספר לאורך השנים.
- בחינוך הערבי ישנה עלייה מתמדת לאורך השנים באחוז הנשים מתוך כלל עובדי ההוראה לעומת החינוך העברי שבו ישנה ירידה לאורך השנים בשיעור הנשים בקרב עובדי הוראה בביה"ס למעט החטיבה העליונה.

* חינוך רגיל - שלבי החינוך קדם יסודי, יסודי וחט"ב במוסדות החינוך הרשמי ושלב חינוך החטיבה העליונה כולל מוסדות בחינוך רשמי ומוכר אך ללא מוסדות הפטור. - נתוני תשע"ז כוללים את המחוז החרדי הרשמי.

ב. תקציב משרד החינוך בשנים 2000-2018

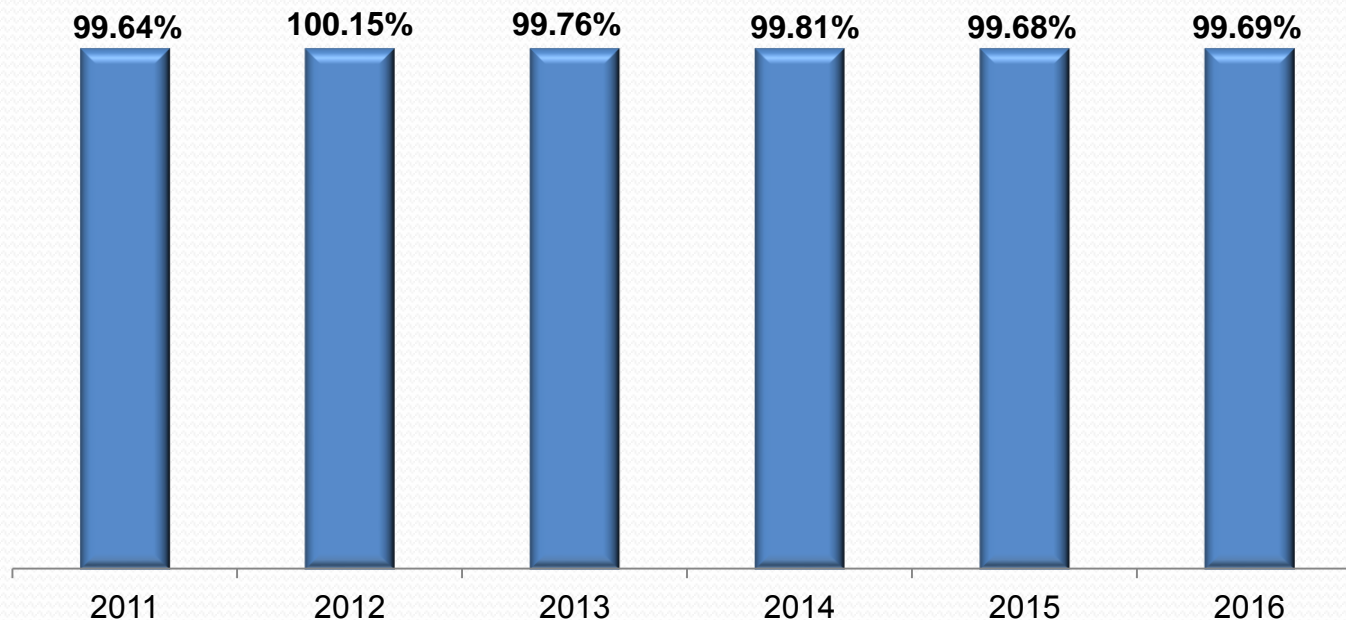
(ללא תקציב הפיתוח) מחירים שוטפים (מיליארדי ש"ח)



* בשנים 2004-2006 התקציב כולל את התרבות והספורט.

בשנת 2017 גדל התקציב במחירים שוטפים בשיעור של כ 3.8% לעומת תקציב 2016.
בשנת 2018 גדל התקציב במחירים שוטפים בשיעור של כ 4.5% לעומת תקציב 2017.

שיעור ביצוע תקציב לפי שנים 2011-2016

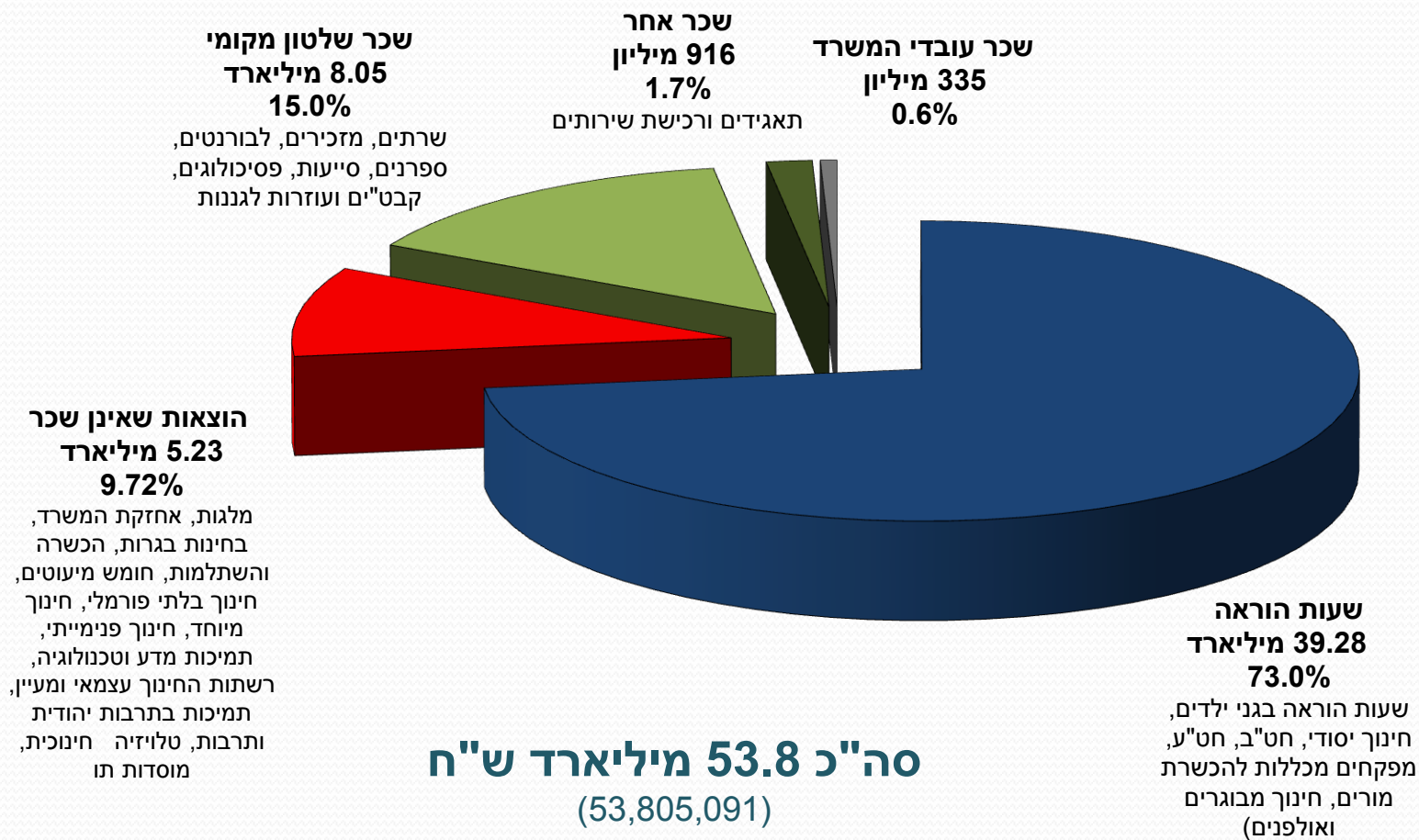


- נתוני 2016 דומים לנתוני הביצוע המפורטים לשנים 2014-2015 ועומדים על מעל 99% ביצוע.
- נתוני שיעור הביצוע אינם כוללים את אגף מוסדות תורניים שלו חשבות נפרדת.

מקור הנתונים: משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

התקציב הרגיל של משרד החינוך 2017

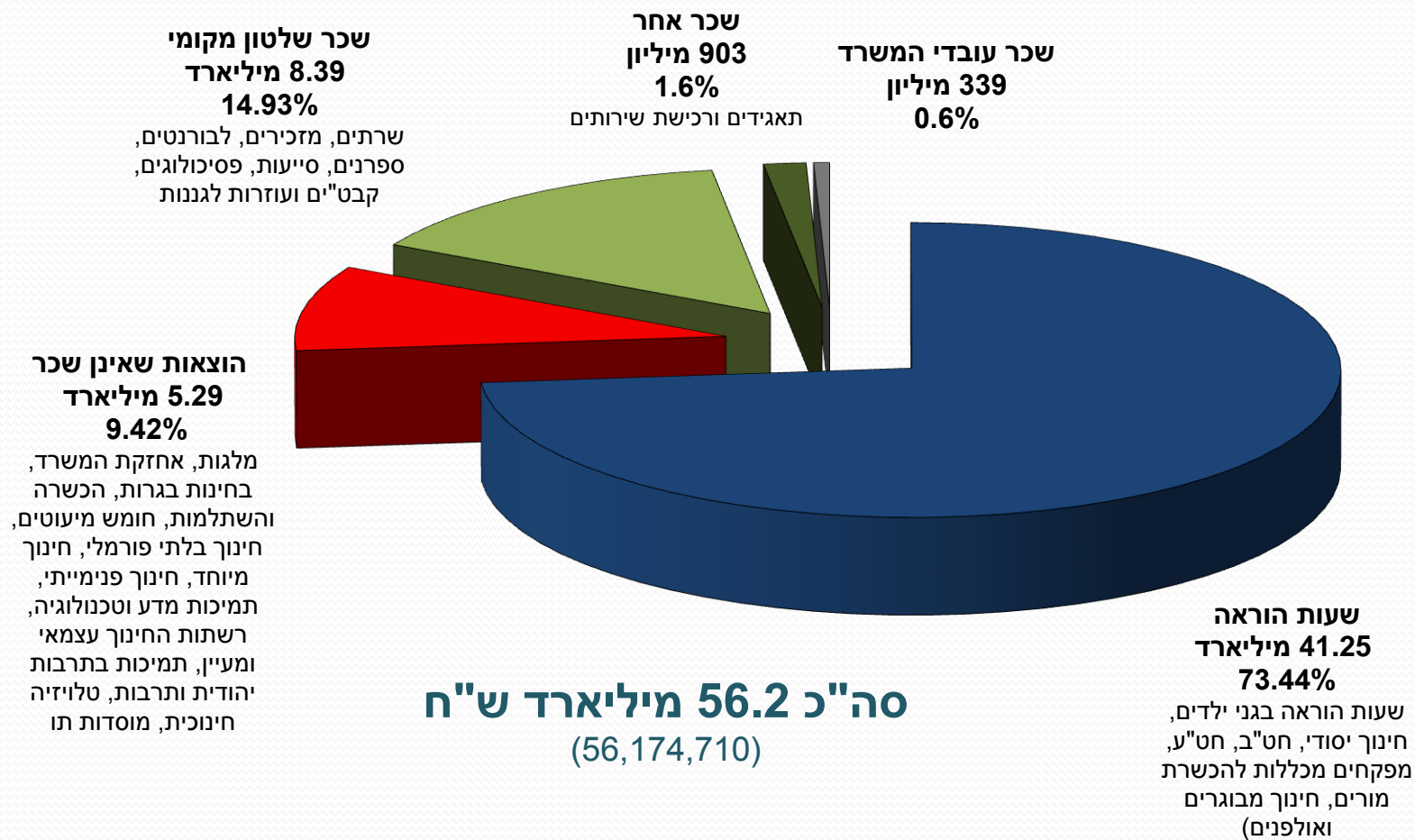
לפי מיון כלכלי



מקור הנתונים: משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

התקציב הרגיל של משרד החינוך 2018

לפי מיון כלכלי



עיקרי השינויים בהצעת התקציב לשנת 2017

סה"כ תוספת
בשנת 2017
2.944 מיליארד ₪

הוצאה נטו	סעיף 20	
50,861	תקציב מקורי לשנת 2016 (במיליוני ₪)	
	שינויים במעבר לתקציב 2015	
895	גידול טבעי במערכת החינוך (חינוך רגיל ותגבור החינוך המיוחד)	1
420	הסכם השכר "עוז לתמורה"	2
155	חיזוק החינוך הבלתי פורמלי בפריפריה	3
100	צמצום מספר תלמידים בכיתה	4
90	תוספת שעות לימוד לסל הטיפוח	5
80	קרון הסיוע לאברכים לומדי תורה	6
50	תכנית להארכת שנת הלימודים לכיתות ג'	7
50	שיפור תנאי ההעסקה בתכנית קרב	8
50	חיזוק לימודי האנגלית	9
50	תגבור מערך ההסעות במגזר הבדואי	10
30	הארכת שנת הלימודים בחינוך המיוחד	11
974	שוונות לרבות נושאי שכר והפחתות	12
53,805	<u>סה"כ תקציב לשנת 2017</u>	

עיקרי השינויים בהצעת התקציב לשנת 2018

סה"כ תוספת
בשנת 2018
2.370 מיליארד ₪

הוצאה נטו	סעיף 20	
53,805	תקציב מקורי לשנת 2017 (במיליוני ₪)	
	שינויים במעבר לתקציב 2018	
923	גידול טבעי במערכת החינוך (חינוך רגיל ותגבור החינוך המיוחד)	1
400	הסכם השכר "עוז לתמורה"	2
50	צמצום מספר התלמידים בכיתה	3
90	תוספת שעות לימוד לסל הטיפוח	4
907	שונות לרבות נושאי שכר והפחתות	5
56,175	סה"כ תקציב לשנת 2018	

תקציב הפיתוח של משרד החינוך לשנים 2017-2018

- אושרה תכנית חומש לבינוי 17,000 כיתות לימוד בשנים 2017-2021
- הכפלת כמות הכיתות - תכנית החומש הקודמת עמדה במקור על 10,500 כיתות לימוד וקוצצה ל-8,700 כיתות במצטבר
- מענה לתכנית הדיור וצמצום פערים
- מימון התכנית - 2.7 מיליארד ₪ בהרשאה להתחייב בשנה בבסיס התקציב בכ"א מהשנים 2017-2018. יתרת העלות בשנים אלו תמומן על ידי מפעל הפיס

דגשים נוספים בהצעת תקציב הפיתוח

- הנגשה פרטנית וכללית לתלמידים עם צרכים מיוחדים – כ- 127 מלש"ח
- חידוש מבנים ושיפוצים – כ-135 מלש"ח
- חיזוק מבנים לרעידות אדמה –80 מלש"ח
- בניית בתי ספר טכנולוגיים –15 מלש"ח