



## תלמידים יוצאי אתיופיה עדיין בתחתית

### מבחנית הישגים לימודיים עפ' נתוני המיצב שפורסם ע"י ראמ"ה

מצבם של תלמידי יוצאי אתיופיה במערכת החינוך הינו עגום ביותר.

אין שיפור בנתוני המיצב בשנים תשע"א-תשע"ב.

תכניות על תכניות על תכניות מוקצים לתלמידים יוצאי אתיופיה במערכת החינוך, כחלק מתוכנית חומש לשיפור קליטתם של יוצאי אתיופיה, ודבר לא משתנה.

כפי שמבקר המדינה ציין בדוח - היבטים בקידום שילובם של יוצאי אתיופיה - דוח מבקר המדינה 63ג,:

"משאבים ניכרים מתפזרים על תכניות רבות פעמים ללא בדיקת מועילותן. כך נוצר בזבוז רב, ולעתים משאבים, שיועדו ליוצאי אתיופיה "נספגים" בתקורות כפולות, ולעומת זאת משאבים אחרים שיועדו להם כמעט שאינם מנוצלים".

80 מיליון שקלים הושקעו מטעם תכנית החומש במערכת החינוך, ואין שינוי!

התמונה 'האופטימית' שהועלתה בדו"ח כאשר משווים את הישגיהם של תלמידים יוצאי אתיופיה לתלמידים מרקע חברתי-כלכלי נמוך, (פקטור שהוכנס בכל פילוח בדו"ח) מקוממת. מטרת משרד החינוך אמורה להיות שיפור הישגיהם של תלמידים יוצאי אתיופיה לכלל אוכלוסיית התלמידים בביה"ס דוברי עברית.

מצבם של תלמידי כיתות ח' הינו הגרוע ביותר, מכיוון שמדובר בתלמידים שעוד כשנתיים אמורים לפגוש את בחינות הבגרות. זו תמונת מצב שמסבירה יותר מכל את כמות הזכאויות הנמוכה בבגרות בקרב תלמידי יוצאי אתיופיה, לעומת כלל התלמידים שלומדים בביה"ס לדוברי עברית.

פערי הישגים בנתוני המיצב בין תלמידים יוצאי אתיופיה לכלל התלמידים בביה"ס דוברי עברית בשנים תשע"א-תשע"ב:

כיתה ב': תשע"א - 0.73 סטיית תקן תשע"ב - 0.67 סטיית תקן (ציוני המיצב לכיתות ב' לא עברו כיוול)

כיתה ח' - הפער הממוצע (בנק' המיצב) בין תלמידים יוצאי אתיופיה לכלל תלמידים בביה"ס דוברי עברית

תשע"א	אנגלית	עברית	מתמטיקה	מדע וטכנולוגיה
63	66	68	52	
67	48	63	69	

כיתה ח' - הפער הממוצע (בנק' המיצב) בין תלמידים יוצאי אתיופיה לכלל תלמידים בביה"ס דוברי עברית

תשע"א	אנגלית	עברית	מתמטיקה	מדע וטכנולוגיה
85	89	94	89	
89	85	82	90	